

# GTG<sup>®</sup>

*Giovani per i Giovani*



Iniziativa per il recupero e per la valorizzazione delle eccellenze

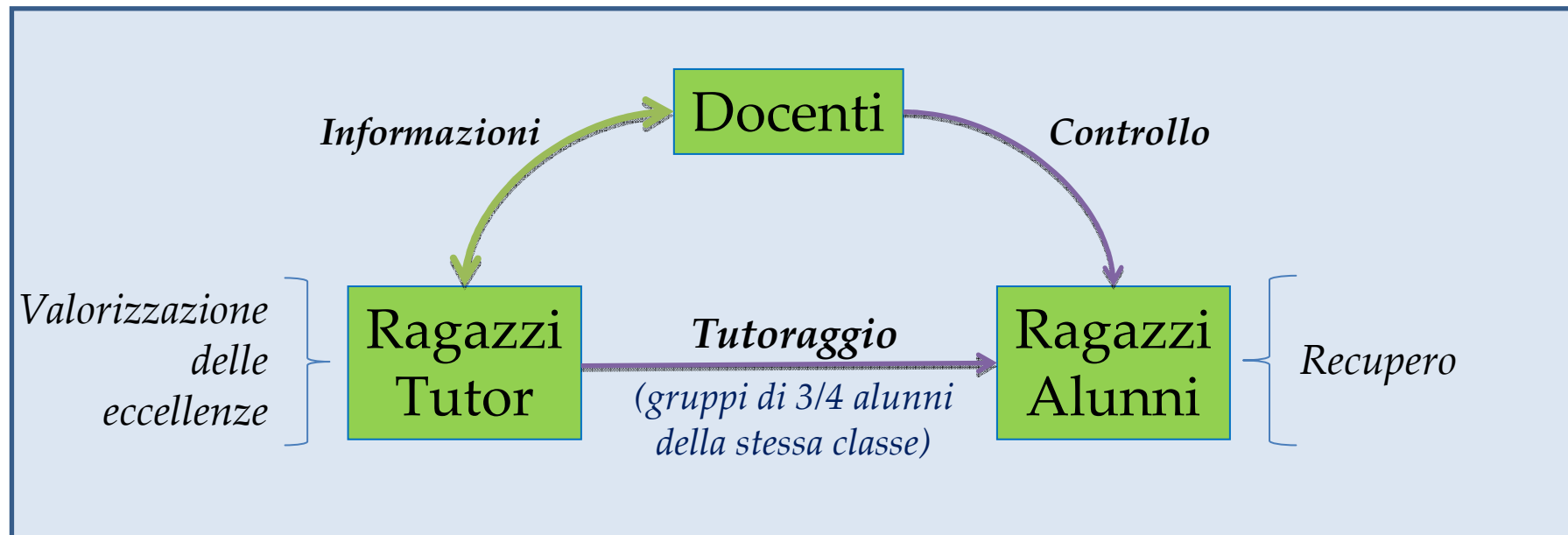
Responsabile dell'Iniziativa: Marco Barbiani – [marco.barbiani@libero.it](mailto:marco.barbiani@libero.it)  
Responsabile per l'Istituto Calamandrei: Prof.ssa Stefania De Grazia - [stefani@degrazia.it](mailto:stefani@degrazia.it)

# Cosa è GπG

- E' una iniziativa di "*peer education*" – "educazione fra pari" -, nella quale studenti eccellenti (i "ragazzi tutor"), supportano nello studio studenti più giovani (i "ragazzi alunni").
- E' una iniziativa che la scuola attua attraverso la collaborazione con un soggetto esterno (il soggetto gestore), che si occupa degli aspetti gestionali ed organizzativi dell'iniziativa stessa.



# Come funziona GπG



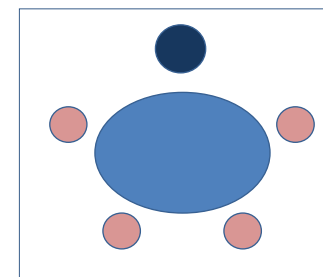
## Soggetto Gestore

- Gestisce tutti gli aspetti finanziari ed amministrativi
- Seleziona i Ragazzi Tutor fra gli studenti segnalati dai docenti
  - Effettua il controllo trimestrale della qualità
- Organizza i gruppi di tutoraggio e ne controlla giornalmente il regolare svolgimento
  - Gestisce tutti i rapporti con i Ragazzi Tutor e con le famiglie dei Ragazzi Alunni
- Sostiene la motivazione di tutti i ragazzi e mantiene la continuità dell'iniziativa

# Il tutoraggio ed i “ragazzi tutor”

## Il tutoraggio:

- E' offerto per singola materia, a gruppi composti da 3/4 “ragazzi alunni” della stessa classe
- Materie: matematica, informatica, inglese, economia aziendale, ma altre materie possono essere scelte su richiesta
- Frequenza: una volta alla settimana per 2 ore (14.30 – 16.30)



## I “ragazzi tutor” (3°, 4°, 5°, ex-alunni):

- I “ragazzi tutor” sono scelti attraverso colloqui di selezione fatti ai migliori alunni della scuola, segnalati dai docenti
- Per i “ragazzi tutor” si tratta di una formazione al lavoro con un contratto ed un compenso, a fronte di chiare responsabilità

*La comunicazione fra “ragazzo tutor” e docente è incoraggiata ed aperta in ogni momento*

# I “ragazzi alunni”

**Possono essere “ragazzi alunni” gli studenti che:**

- Condividano con i loro genitori la scelta di partecipare a GΠG
- Siano pronti ad impegnarsi nel gruppo e a casa
- Si presentino in un gruppo di 3/4 ragazzi della stessa classe...



... ed inoltre  
non abbiano altri supporti (non facciano ripetizioni) nella materia di tutoraggio scelta

*L'impegno nello studio ed un comportamento attento nei confronti del tutor e dei compagni, costituiscono le condizioni necessarie per la permanenza dei ragazzi alunni all'interno di GΠG.*

**Partecipare a GΠG è un'opportunità che i ragazzi alunni debbono meritare**

# Gli obiettivi di GπG per i suoi ragazzi

*Sviluppo della responsabilità*

## Ragazzi Alunni

Promozione.

Migliori risultati scolastici.

Maggiore interesse nello studio.



## Ragazzi Tutor

Formazione lavoro.

Primi guadagni regolari.

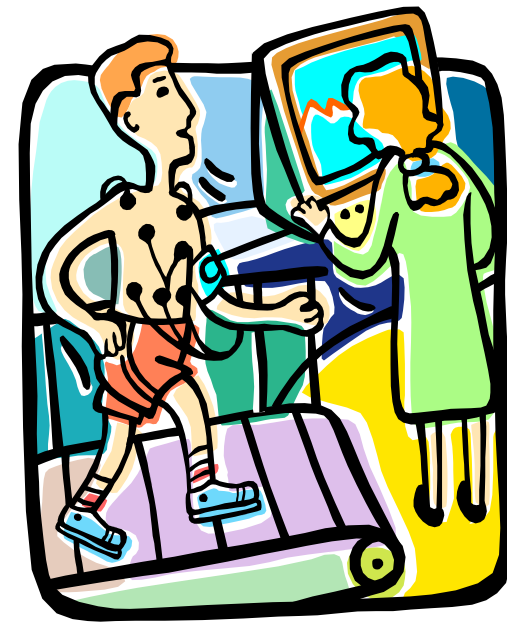
Consolidamento competenze.

*Educazione alla legalità*

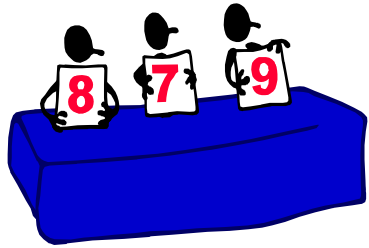
# Il controllo della qualità

GπG prevede, ogni trimestre:

- **Controllo dei risultati**  
attraverso verifiche sui voti ottenuti dai ragazzi e sul loro interesse per la materia;
- **Controllo del grado di soddisfazione**  
dei docenti, dei genitori e dei ragazzi stessi.



*Gli esiti del controllo della qualità sono sempre discussi con i “ragazzi tutor”*



## Il commento di un docente

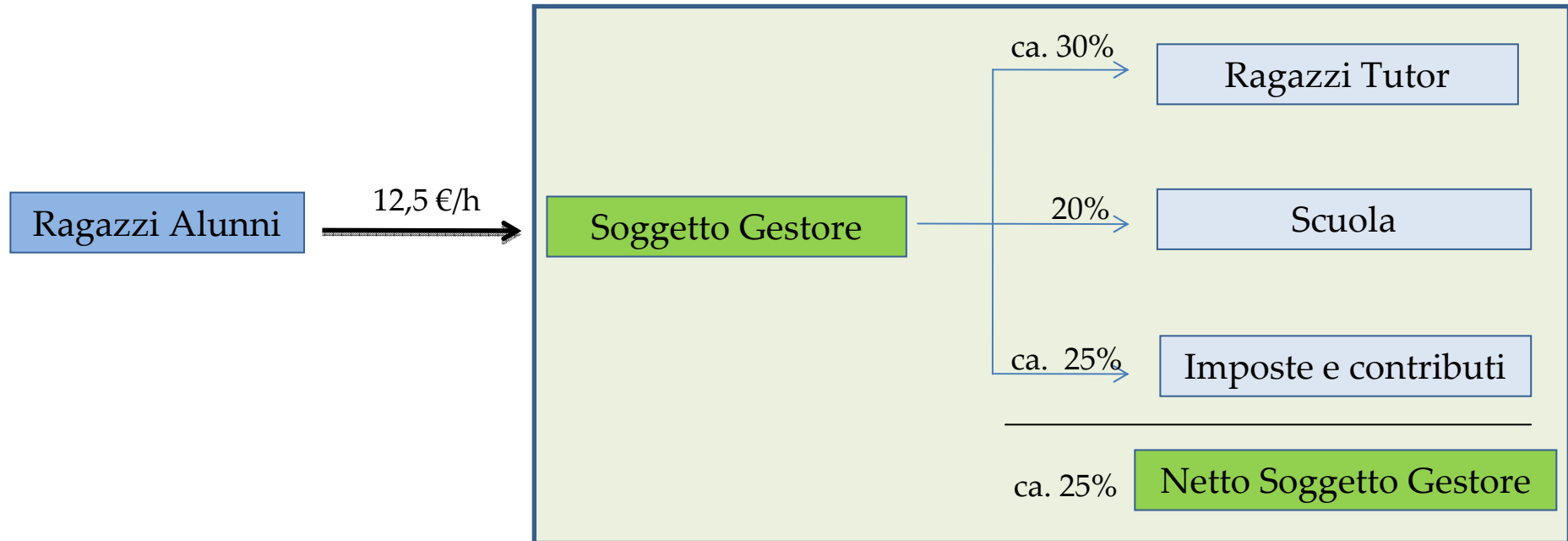
1. Ottimo il rapporto tra il ragazzo alunno ed il ragazzo tutor. Ritengo che si instaurino delle dinamiche estremamente positive:

- il ragazzo tutor è visto come un buon esempio raggiungibile (a differenza del docente)
- il ragazzo alunno ha più facilità a chiedere spiegazioni e chiarimenti rispetto a un normale corso di recupero

2. Ottimo il lavoro su piccolissimi gruppi provenienti da una sola classe perché il lavoro può essere mirato all'effettivo lavoro svolto in classe e i ragazzi alunni ne percepiscono maggiormente il giovamento rispetto a un corso di recupero tradizionale (per sua natura più generico e a volte non perfettamente agganciato al lavoro in classe a causa dei diversi tempi di svolgimento dei programmi nelle varie classi).

*(Prof.ssa Federica Dente – Docente e Responsabile dell'Iniziativa al Liceo Farnesina)*

# Gli aspetti economici



## LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI

- LEGALITA': Tutti i rapporti sono gestiti nel rispetto della normativa civilistica e fiscale
- TRASPARENZA: La scuola ha visione su tutte le transazioni e funge da "controllore" dell'iniziativa